

# Riihikallion koulun valinnaisaineet

Riihikallion koulun *muina valinnaisina* opiskeltavien kurssien opetus-suunnitelma 8. ja 9.luokille.

Kaikille oppilaille pakollisten, kunnan yhteisten, taito-taideaine valinnaisten kurssikuvaukset ovat tehty erikseen ja löytyvät Tuusulan kunnan opetussuunnitelmasta.

Kaikkien valinnaisten oppiaineiden laajuus on Riihikallion koulussa 2 vvkoh sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla.

## SISÄLLYSLUETTELO

### Kielet

A2-ranska	2
A2-saksa	2
B2-ranska	2
B2-saksa	2
B2-espanja	2
B2-italia	2

### Äidinkieli ja kirjallisuus

Ilmaisutaito	3
--------------	---

### Matemaattiset aineet

Matematiikka	3
Fysiikan ja kemian labrakurssi	4

### Reaaliaineet

Biologian ja kemian tutkimuskurssi	5
Yhteiskuntaoppi; taloustieto	5

### Taito- ja taideaineet

Käsityö	
Tekstiilityö	6
Tekninen työ; puutyökurssi	6
Tekninen työ; metallityökurssi	6
Musiikki	7
Liikunta	
Yleisvalmennus	7
Liikunta pojat	8
Liikunta tytöt	8
Kuvataide	9
Kotitalous	9

### Muut aineet

Tietotekniikka	10
Elämäntaito -kurssi	11
Kansainvälisyyskurssi – eTwinning	11

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **A2-ranska, A2-saksa**

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: A2-ranskan ja saksan kielet jatkuvat 8. ja 9. luokalla valinnaisina oppiaineina. Niiden tavoitteet ja sisällöt on määritelty Tuusulan kunnan kieliohjelmassa, joka on kunnan opetussuunnitelman liitteenä.

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **B2-espanja, B2-ranska, B2-saksa, B2-italia**

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Riihikallion koulussa B2-kielinä on valittavana Tuusulan kunnan kieliohjelman mukaan saksa, ranska, espanja sekä kieliohjelman ulkopuolelta italia 8. ja 9. luokilla. Alla olevat aihepiirit ja rakenteet ovat pääsääntöisesti yhteiset, mutta voivat vaihdella vuosiluokittain käytettävästä materiaalista riippuen.

#### **Tavoitteet 8.lk:**

##### **Kielitaito:**

Oppilas oppii kommunikoidaan kaikkein tavallisimmissa tilanteissa sekä ymmärtämään arkielämää käsittelevää tekstiä ja saamaan selville puheen keskeisen sisällön. Hän oppii myös tuottamaan lyhyitä suullisia ja kirjallisia viestejä. Tavoitteena on puheen ja kirjoittamisen osalta saavuttaa kehittyvä alkeiskielitaito ja kuullun- ja luetun ymmärtämisen osalta toimiva alkeiskielitaito.

##### **Kulttuuritaidot:**

Oppilas oppii viestimään kohdekulttuurille ominaisella tavalla ja tutustuu kohdekielisiin maihin ja niiden tapoihin.

##### **Opiskelustrategiat:**

Oppilas oppii rohkeasti käyttämään kielitaitoaan sekä hyödyntämään muissa kielissä hankkimiaan tietoja ja taitoja. Hän pystyy myös arvioimaan omaa työskentelyään ja kielitaitonsa eri alueita suhteessa annettuihin tavoitteisiin.

#### **Sisällöt 8.lk:**

##### **Tilanteet ja aihepiirit:**

- selviytyminen arkipäivän viestintätilanteista
- esittäytyminen ja tervehtiminen
- tapakulttuuriin liittyvä kieli vuorovaikutustilanteissa
- perhe ja vapaa-aika
- koulu ja lähiympäristö

##### **Rakenteet:**

- substantiivin suku ja luku
- sijamuotoja (kunkin kielen mukaisesti)
- verbin preesenstaivutus
- tärkeimpiä pronomineja ja prepositioita
- teitittely
- kielelle ominaiset lauseopin keskeiset rakenteet
- alustavasti adjektiiveja
- lukusanoja

Viestintästrategiat:

- kielitaidon kehitysvaiheeseen sopivat vastaanottamis-, tuottamis- ja vuorovaikutusstrategiat.

### **Tavoitteet 9.Ik:**

- Kts. 8. luokan tavoitteet; muodostavat kahden vuoden kokonaisuuden.

### **Sisällöt 9.Ik:**

Kuten kahdeksannella luokalla, mutta lisäksi omasta maasta kertominen, luontoon, ympäristöön ja terveyteen liittyvät teemat ja juhlapäivät 8. luokan sisältöjen lisäksi

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **Ilmaisutaito**

#### **Tavoitteet 8. Ik ja 9. Ik**

- Itseilmaisun kehittäminen
- Kommunikointi toisten kanssa
- Itsensä tiedostaminen
- Uusien vaihtoehtojen löytäminen
- Yksin ja yhdessä selviytyminen
- Jaksaminen

#### **Sisällöt 8.Ik:**

Tutustuminen:

- Tehdään harjoitteita ryhmissä, pienryhmissä, pareittain ja yksin. Osa ryhmästä toimii välillä myös yleisönä.

Näyttelijäntyön perusteet:

- Perehdytään läsnäoloon, statuksiin, maneereihin, roolihenkilöiden pyrkimyksiin, asenteisiin ja suhteisiin muihin roolihenkilöihin.

Tekstistä teatteriin:

- Lähdetään rakentamaan roolihahmoa tekstin pohjalta.

Improvisaatio:

- Esityksen valmistamisen prosessi ja tuotos

#### **Sisällöt 9.Ik:**

Prosessidraama:

- Tutkitaan prosessidraaman keinoin erilaisia nuorten elämään liittyviä sosiaalisia ilmiöitä. Pohjana on tarina, jota oppilaat työstävät erilaisten työtapojen avulla.

Puheilmaisu:

- Tutustutaan erilaisiin tapoihin ilmaista itseään puheella, esim. puhe, runo, tarina, vitsi, keskustelu, väittely.

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **Matematiikka**

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Valinnainen matematiikka sisältää kaksi isoa projektia, yhden kummallekin vuodelle. Projekteissa keskitytään laaja-alaisesti johonkin tieteen osa-alueeseen ja tuotetaan siitä oppilaan itse valitsemaalla tavalla tuotettu esitelmä. Projektien lisäksi on yliopistovierailijoita, korkeakouluvierailuita sekä mahdollisesti teollisuusvierailuita rahoituksen niin salliessa. Työtavat ovat pääosin perinteisiä, mutta projektien kohdalla pyritään olemaan avoimia ja moderneja sekä oppilaslähtöisiä. Valinnaisen matematiikan päätavoitteina on antaa valmiiksi tietoa lukiotason tehtävistä ja näin rohkaista oppilasta

valitsemaan jatko-opintonsa luonnontiedepainot-teisesti sekä innostaa ja motivoida oppilasta luonnontieteiden pariin yleisemminkin. Pääpaino kurssissa on matematiikassa, mutta myös muita luonnontieteitä tuodaan esiin niin tehtävinä kuin teorianakin.

### **Tavoitteet 8. ja 9. lk:**

Tavoitteena on, että oppilas hallitsee tavallista opetusta laajemmin yhtälöt ja algebran sekä on tehnyt runsaasti syventäviä tai lukiotason tehtäviä prosenttilaskuista, polynomeista, yhtälöistä sekä tasogeometriasta. Lisäksi oppilaat tutustuvat etukäteen yhdeksännen luokan opetussuunnitelman sisältöön sekä ylioppilastehtäviin. Tavoitteena on myös harjoitella yksinkertaista peliohjelmointia sekä lisätä tietoutta luonnontieteistä yleisellä tasolla.

Joukko-oppi, syventävä trigonometria kuten sini- ja kosinilauseet, syventävä avaruusgeometria, kompleksiluvut, summa- ja tulolausekkeet, luonnontieteen teema-projektityö ja mahdollinen tutkijataapaaminen sekä teollisuusvierailu, logaritmit ja syventävät eksponenttiyhtälöt, suhteellisuusteoria ja erityisesti ajan luonne, kalenterin historiaa, ylioppilastehtäviin tutustumista sekä derivaatta ja integraali huippunaan pallon tilavuuskaavan johtaminen. Lukiotason tilastomatematiikkaa. Tavoitteena on jatkaa vahvan matemaattisen perustan rakentamista, että oppilas on valmis jatko-opintoihin ja että oppilas hallitsee tavallista opetusta laajemmin trigonometrian, avaruusgeometrian, yhtälöparien ja tilastomatematiikan tehtävät. Tehdään lukiotason tehtäviä ja harjoitellaan ryhmätyötä, projektin tekemistä sekä asiantuntijoiden etsimistä ja haastattelua. Tavoitteena on myös, että oppilaalla on vahva ennakkokäsitys, minkälaisia uudenlaisia matematiikan alueita lukion pitkä matematiikka tuo mukanaan.

### **Sisällöt 8. ja 9. lk:**

Yksinkertaisia salausmenetelmiä, syventäviä prosenttilaskuja, pankkikorko, alkuluvut ja niiden etsintä, syventäviä potenssi- ja neliöjuurilaskuja, ensimmäisen- toisen-, kolmannen- ja neljännen asteen yhtälöt, logiikkaongelmia, peliohjelmointia, avaruuden ilmiöitä, eksponenttiyhtälöt ja logaritmit, radioaktiivisuus ja puoliintumisaika, erilaiset lukujärjestelmät kuten binääriluvut, epäyhtälöt, energian eri lajit ja energian kaavat, xyz-koordinaatisto ja erilaisten pintojen piirtäminen siihen käsin tai tietokoneella, vektorit, ylioppilastehtävät, syventävät ympyrä- ja Pythagoraan lausetehävät, johdatus trigonometriaan sekä muuta ajankohtaista luonnon-tieteen tutkimista.

## **Valinnaisaineen nimi: Fysiikka ja kemian labrakurssi**

### **Tavoitteet 8.lk:**

Luonnontieteellisen osaamisen syventäminen ja osaamisen soveltaminen teknologiassa  
Luonnontieteellinen osaaminen osana monialaista osaamista

### **Tavoitteet 9.lk:**

Erilaisia urapolkuja tutuksi luonnontieteiden ja teknologian avulla  
Luonnontieteellinen osaaminen osana monialaista osaamista

### **Sisällöt 8. ja 9.lk:**

- Syventäviä kemian ja fysiikan laboratoriotöitäkokeellisen
- Tutkimuksen lähtökohdat (tarkentaminen)
- Tutkimussuunnitelman laatiminen ja tutkimuksen toteuttaminen
- Tutkimustulosten tarkastelu ja raportointi (syventäminen)
- Virhearvioinnin tarkentaminen
- Luonnontieteellisen tiedon soveltaminen teknologiassa (syventäminen)
- Luovuus tutkimustyössä
- Yritysvierailut mahdollisuuksien mukaan

## **Valinnaisaineen nimi: Biologian ja kemian tutkimuskurssi**

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet: Luonnon ja ympäristön tutkimisessa käytetään sekä maasto- että laboratoriomenetelmiä. Kurssi so-  
pii luonnontieteistä ja tutkimisesta kiinnostuneille.

### **Tavoitteet 8.-9.lk:**

Kurssilla syvennetään luonnontieteellisen tutkimuksen taitoja sekä kartutetaan tietoja biologian ja kemian sovelluksista sekä teknologiasta, elinympäristön aineista ja lähiympäristön tilasta. Kurssilla tutustutaan myös biologian ja kemian ammatteihin sekä koulutusmahdollisuuksiin. Tehdään opinto-  
vierailuja mahdollisuuksien mukaan.

### **Sisällöt 8.-9.lk:**

Syvennetään käsitystä luonnontieteellisestä tutkimuksesta: kokeellisen tutkimuksen lähtökohdat (tarkentaminen), tutkimussuunnitelman laatiminen ja tutkimuksen toteuttaminen, tutkimustulosten tarkastelu ja raportointi (syventäminen), virhearvioinnin tarkentaminen. Tutkitaan oman elinympä-  
ristön aineita ja lähiympäristössä tapahtuvia muutoksia. Tutustutaan jokapäiväiseen elämään kuulu-  
viin biologian ja kemian sovelluksiin sekä teknologiaan. Tutkimuskohteiksi valitaan esimerkiksi bio-  
materiaalit, eliöiden mikroskopointi, kasvin kasvatus, luonnonaineilla värjääminen, veden puhdistus  
ja vesikasvin fotosynteesi. Tutkitaan oman elinympäristön aineita ja lähiympäristössä tapahtuvia  
muutoksia. Tutustutaan jokapäiväiseen elämään kuuluviin biologian ja kemian sovelluksiin sekä tek-  
nologiaan.

## **Valinnaisaineen nimi: Yhteiskuntaoppi; taloustieto**

### **Tavoitteet 8.lk:**

Oppilas hallitsee talouden peruskäsitteet ja taloutta koskevan tiedon muodostamisen.

### **Sisällöt 8.lk:**

Taloudellinen toiminta ja yritykset, talouden peruskäsitteet, kysyntä, tarjonta ja tasapaino markki-  
natalouden perusteina, kilpailu ja sen muodot, yritystoiminta ja kuluttaja, talouselämän vaihtelut ja  
häiriöt, taloudellinen kasvu ja suhdannevaihtelut

### **Tavoitteet 9.lk:**

Oppilas osaa tehdä taloudellisia päätöksiä, hallita omaa talouttaan ja tarkastella taloudellisia kysy-  
myksiä myös eettiseltä kannalta ymmärtäen Suomen kytkeytymisen globaaliin talouteen ja ymmär-  
tää työnteon ja yrittäjyyden merkityksen taloudessa ja yhteiskunnassa.

### **Sisällöt 9.lk:**

Rahapolitiikka ja rahoitusmarkkinat, markkinoiden vapautuminen, rahoitusmarkkinoiden rakenne,  
rahapolitiikka ja korko. Julkinen talous ja talouspolitiikka, verotus ja finanssipolitiikka, politiikka ja  
markkinavoimat, tulopolitiikka. Suomi kansainvälisessä kaupassa, kansainvälistynyt talous ja Suomi,  
globalisaation vaikutuksia. Suomen talouden tulevaisuudennäkymät, uhkatekijät, mahdollisuudet ja  
kasvun rajat.

## **Valinnaisaineen nimi: Käsityö; tekstiilityön kurssi**

### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Käsityö kehittää oppilaan kokonaispersoonallisuutta. Käsityö kannustaa luovaan ongelmanratkaisukykyyn käsityön suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Käsityössä monipuoliset materiaalit ja teknikat toimivat ilmaisuvälineinä. Erilaisten aihepiirien kautta oppilas kokee elämyksiä ja saa uusia kokemuksia. Oppiminen tapahtuu omien aistien välityksellä, omakohtaisten kokemusten ja tutkimisen sekä ilmaisun kautta.

### **Sisällöt 8. ja 9.lk:**

Tekstiilityössä opimme käyttämään erilaisia työvälineitä, työtapoja sekä materiaaleja monipuolisesti. Kurssilla harjoitellaan vaatesuunnittelua(kaavan valmistaminen sekä kuosittelu) sekä vaatteen valmistamista ompelamalla (ompeelukoneen monipuolinen käyttö, kirjovan ompelukoneen sekä saumurin käyttäminen). Valmistamme asun/asusteen neuloen tai virkatun (kuvio- ja kirjoneuleet, pitsin virkkaus). Tutustumme sisustamiseen suunnittelemalla ja valmistamalla sisustus- tai kodintekstiilin. Lisäksi valmistamme erilaisia pieniä töitä käyttämällä monipuolisesti erikoistekniikoita esimerkiksi kirjontaa, kankaankudontaa, värjäys- ja painantamenetelmiä sekä koneneulontaa.

## **Valinnaisaineen nimi: Käsityö; puutyökurssi**

### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Kurssin tavoitteena on syventää jo opittuja puuntyöstökoneiden käyttötaitoja valmistamalla vapaa- valintainen puutyö

### **Sisällöt 8. ja 9.lk:**

Kurssilla voidaan toteuttaa joko oppilaan itsensä suunnittelema tai valmiin mallin mukainen puutyö.

## **Valinnaisaineen nimi: Käsityö; metallityö-/ elektroniikkakurssi**

### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Kurssin tavoitteena on syventää jo opittuja metallintyöstötaitoja valmistamalla erilaisia taide-käyttöesineitä oppilaan mieltymysten mukaan. Omavalintaisen työn suunnittelu ja valmistaminen kuvan tai piirustuksen mukaisesti.

### **Sisällöt 8. ja 9.lk:**

Erilaisten metallien ominaisuuksien ja käyttömahdollisuuksien oppiminen  
Erilaisten hitsaus- ja muiden liitosmenetelmien käyttäminen ja metallintyöstökoneiden käyttö  
Metallien käsittelyssä käytettävät kuuma- ja lämpömuotoilumenetelmät  
Piirilevyn ja elektronisen laitteen valmistaminen

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **Musiikki; Bumtsi bum**

#### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Kurssin tavoitteena on syvennetään opittuja taitoja bändisoitosta ja yhteismusisoinnista eri musiikkikulttuureissa ja -tyyleissä.

#### **Sisällöt 8. ja 9.lk:**

Kurssilla soitetaan, lauletaan, kuunnellaan musiikkia, sävelletään ja hyödynnetään musiikkitekniologiaa. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden musiikilliset kiinnostuksen kohteet, muut oppiaineet ja koulun juhlat ja tapahtumat. Toiminnallinen musiikin opetus ja opiskelu edistävät musiikillisten taitojen ja ymmärryksen kehittymistä, kokonaisvaltaista kasvua ja kykyä toimia yhteistyössä muiden kanssa.

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **Liikunta; yleisvalmennus**

Oppimisympäristöihin, työtapoihin, tukeen ja ohjaukseen liittyvät mahdolliset erityispiirteet:

Yleisvalmennuksen oppimisympäristöt sijoittuvat Tuusulan urheilukeskuksen tarjoamiin liikuntapaikoihin, yksityisiin liikuntatiloihin ja koulun liikuntasaliin. Tavoitteena laajentaa opetuksen oppimisympäristöjä myös oppilaiden omiin harrastusympäristöihin.

Opetuksessa pyritään valmennukselliseen lähestymiseen, jossa urheilija on toiminnan keskiössä. Opetuksen erityispiirteinä ovat mm. oppilaiden suunnittelemat ja toteuttamat oppilasharjoitukset. Oppilaat yhdessä opettajan kanssa päättävät oppilasharjoituksen aiheen, joista oppilaat muodostavat oman oppilasharjoituksensa. Oppilasharjoitusten aiheet vaihtelevat eri fyysisten ominaisuuksien kehittämisen osa-alueilla. Työtapa ovat luennot, oppitunnit ja yhdessä liikkuminen.

#### **Tavoitteet 8.lk:**

Yleisvalmennus-oppiaineen tavoitteena on kehittää ja vahvistaa oppilaan motorisia taitoja, kehittää fyysisiä ominaisuuksia ja tukea oppilaan oman lajin perus- ja lajitaitojen kehittymistä. Oppiaineen tavoitteena on myös tutustuttaa oppilaat erilaisiin urheilulajeihin.

#### **Sisällöt 8.lk:**

Yleisvalmennus-oppiaineessa oppilaita kannustetaan ja ohjataan urheilijaksi kasvamisesta.

Oppiaineessa opetetaan fyysisen kehittymisen perusteet ja liikuntafysiologian peruskäsitteet. Oppiaineessa oppilaat saavat perusteita ryhmän ohjaamiseen sekä liikuntaharjoitusten suunnitteluun.

#### **Tavoitteet 9.lk:**

Yleisvalmennus-oppiaineen tavoitteena on vahvistaa oppilaan motorisia taitoja, kehittää fyysisiä ominaisuuksia ja tukea oppilaan oman lajin perus- ja lajitaitojen kehittymistä. Oppiaineen tavoitteena on kehittää oppilaan ryhmän ohjaustaitoja.

#### **Sisällöt 9.lk:**

Yleisvalmennus-oppiaineessa kannustetaan ja lisätään oppilaan itseohjautuvuutta urheilijaksi kasvamisessa. Urheiluvalmennusluokan oppilaat pääsevät myös ohjaamaan alakoululaisia liikuntaryhmiä. Oppiaineen sisältöihin kuuluvat liikuntafysiologian perusteet ja liikuntabiologian alkeet.

## **Valinnaisaineen nimi: Liikunta; maila- ja pallopelikurssi**

### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Kurssin yleistavoitteena on perehdyttää oppilaat maila- ja pallopelien ominaispiirteisiin ja syventää jo muussa liikunnanopetuksessa omaksuttuja maila- ja pallopelitaitoja. Myös lajitietoutta ja tarkempia pelien sääntöjä käydään läpi mahdollisuuksien rajoissa. Kurssilla pyritään kehittämään niin yksilöllisiä taitoja kuin myös joukkuetaktiikkaa. Kurssin arvopohjana toimii yhteisen tekemisen ideologia, jossa sosiaalinen toiminta korostuu ja oppilaat ohjaavat ja antavat palautetta myös toisilleen. Kurssin runko on rakennettu yhden mallin mukaan mutta kurssin edetessä sitä voidaan tarkistaa ja oppilaiden toiveet pystytään ottamaan huomioon.

### **Sisällöt 8. ja 9.lk:**

Kahdeksannella luokalla lajeina ovat lentopallo, koripallo, jalkapallo, sulkapallo, salibandy ja jääpelit sekä oppilaiden valinnan mukaan 6 h palloilua. Yhdeksännellä luokalla lajeina ovat tennis, squash, ultimate, käsipallo, vesipallo ja lippupallo sekä oppilaiden valinnan mukaan 6 h palloilua.

Kaikilla lajijaksoilla edetään seuraavan mallin mukaan:

1. tunti = yksilötaitojen opettelu
2. tunti = yksilötaidon kehittäminen
3. tunti = taktiikat
4. tunti = edellisten kehittäminen, pelitunti
5. tunti = edellisten kehittäminen, pelitunti

Oppituntien määrät lajia kohden jakautuvat suorituspaikkojen saatavuuden ja sääolosuhteiden mukaan. Jokaista lajia pyritään pitämään vähintään 3 kertaa (6h).

## **Valinnaisaineen nimi: Liikunta; virkisty liikkumalla**

### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Kurssin tavoitteena on tarjota fyysisiä haasteita, liikkumisen ja ryhmässä toimimisen iloa sekä mahdollisuuksia vaikuttaa omaan terveyteen.

### **Sisällöt 8. ja 9.lk:**

Liikunnan perustaitojen - kuten koordinaation, ketteryden, kestävyden, tasapainon ja lihahuollon - harjaannuttaminen ovat keskeinen osa kurssia, jossa paitsi syvennetään normaaleilta liikuntatunneilta tuttujen lajien taitoja myös kokeillaan jotain uutta. Kurssi tarjoaa monipuolisia liikuntakokemuksia perinteisistä palloilulajeista aina keilailuun, jousiammuntaan, seikkailu-urheiluun, itsepuolustuksen alkeisiin sekä tyttömäisempään tanssiliikuntaan ja kehonhuoltoon asti.



## **Valinnaisaineen nimi:**

### **Kuvataide**

#### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Tavoitteena on yksilötöiden sekä pari- ja ryhmätyöskentelyn avulla tutustua kuvataiteen keskeisiin sisältöihin, kuten kuvailmaisuun ja kuvalliseen ajatteluun, piirustuksen, maalauksen ja grafiikan eri menetelmiin, keramiikkaan ja kuvanveistoon, taiteentuntemukseen ja kulttuuriseen osaamiseen, ympäristöestetiikkaan, arkkitehtuuriin ja muotoiluun sekä mediaan ja kuvaviestintään.

#### **Sisällöt 8. ja 9.lk:**

Kurssilla tutustutaan eri tekniikoihin piirtäen (mm. hiili, lyijykynä, tussi, akvarellikynät, vahaliidut), maalaten (mm. akryylivärit, akvarelli) ja muotoillen eri materiaaleja (mm. savi, kipsi), grafiikkaa unohtamatta (mm. lino, kankaanpainanta). Valokuvaukseen ja digitaaliseen kuvankäsittelyyn tutustutaan mahdollisuuksien mukaan. Kokonaisuuteen kuuluu myös taidehistoriaa, kuvataiteen käsitteitä sekä omien ja muiden tuotoksien analysoimista ja kriittisen arvioinnin taidon harjaannuttamista.

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **Kotitalous**

#### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Valinnaisen kotitalouden tunneilla laajennetaan ja syvennetään 7. luokalla opittuja käytännön työtaitoja, yhteistyötaitoja ja tiedonhankintataitoja, joita tarvitaan jokapäiväisessä elämässä.

Valinnainen kotitalousopetus tarjoaa oppilaalle sellaisia tietoja ja taitoja, joilla nuorella olisi mahdollisuus tulla tietoiseksi ja sitä kautta vastuunkantajaksi omasta ravitsemuksestaan, kodistaan, terveydestään, ihmissuhteistaan, ympäristöstään ja taloudestaan. Oppilas oppii tekemään rutiininomaisesti ruokaan, kodin ja tekstiilien hoitoon liittyviä kotitöitä sekä käyttämään tarkoituksenmukaisia, turvallisia ja kestävän kehityksen mukaisia aineita, välineitä ja työtapoja. Oppilas saa tietoa siitä, miten hankitaan luotettavaa tietoa kotitalouden alalta sekä siitä, miten sovelletaan hankittua tietoa omiin tarpeisiin. Oppilas oppii toimimaan harkitsevana ja vastuunsa tuntevana kuluttajana sekä perustelevaan valintojaan. Opetuksen tavoitteena on myös oppia tuntemaan ja arvostamaan suomalaista koti- ja perhekulttuuria sekä tiedostamaan kansainvälistymisen merkitystä. Pääajatuksena on arjen hallinta.

#### **Sisällöt 8. lk:**

Tutustutaan perinteiseen suomalaiseen ruokakulttuuriin ja otetaan selvää millaisista aineksista muodostuu suomalainen perinneruoka eri ruoka-alueilla. Opitaan ateriakokonaisuuksien suunnittelua ja toteuttamista sekä tutustutaan kalenterivuoden ja elämänkaaren juhliin meillä ja maailmalla. Ruoan valmistamisen ja leivonnan taidot harjaantuvat vaativampien ruokalajien valmistuksen kautta. Tutustutaan erityisruokavalioihin ja tehdään käytännön sovelluksia niistä. Opitaan lisää tasapainoisesta ravitsemuksesta, elintarvikkeista, säilönnästä, kodin teknologiasta ja turvallisuudesta. Kevätlukukaudella aloitetaan tutustuminen kansainvälisiin keittiöihin. Syvennämme 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja myös vaatehuollon, kodin hoitamisen sekä rahan-käytön ja kuluttajuuden osa-alueilla.

#### **Sisällöt 9. lk:**

Kotitalousopetus laajentaa oppilaan maailmankuvaa tutustuttamalla heitä kansainvälisiin ruokakulttuureihin ja keittiöihin, niiden ruoka-aineisiin sekä ruoanvalmistus- ja ruokailutapoihin. Pohditaan, mitkä asiat vaikuttavat kotitalouksien toimintaan ja miten omilla ekologisilla ja eettisillä valinnoilla voi vaikuttaa kestävän kehityksen toteutumiseen kotitaloudessa. Ruoanvalmistuksessa ja leivonnassa tulee esille kotitalouksien monimuotoisuus ja erilaisuus. Rutiinin kehittyminen tuo uusia ideoita ja mahdollisuuksia ruoanlaittoon, leipomiseen, ravitsemuksen näkökulmaan ja kodinhoitoon. Tunneilla kannustetaan ohjeiden soveltamiseen ja kannustetaan käytännön työskentelyyn

myös vapaa-ajalla. Puhtaanapidon tehtävät kuuluvat oleellisena osana kotitalousopetukseen käytännön töiden ohessa. Oppilaita kannustetaan oma-aloitteiseen ja itsenäiseen työskentelyyn kaikissa kodin askareissa. Oman kodin ja vaatteiden hoitaminen sekä omasta taloudesta huolehtiminen ovat aihealueita, joilla oppilaita herätellään vastuun ja suunnitelmallisuuden kehittymiseen.

## **Valinnaisaineen nimi: Tietotekniikka**

### **Tavoitteet 8. ja 9.lk:**

Valinnaisen tietotekniikan tavoitteena on antaa oppilaille valmiudet käyttää tietokonetta monipuolisena ja arkisena työvälineenä niin koulussa kuin kotona. Kurssilla pyritään opettelemaan hyvät perustaidot tietotekniikan tehokkaaseen, tarkoituksenmukaiseen ja tietoturvalliseen käyttöön myös jatko-opintoja ja työelämää ajatellen. Lisäksi tavoitteena on auttaa oppilaita kokemaan oppimisen ja onnistumisen iloa itse aktiivisesti tekemällä sekä kannustaa luovaan ajatteluun ja ideointiin.

Opetuksessa pyritään käyttämään mahdollisimman monipuolisesti erilaisia it-laitteita ja ohjelmistoja. Pääpaino kurssilla on sovellusohjelmien käytön opettelussa. Tietokonetta opetellaan käyttämään mm. tekstinkäsittelyssä, taulukkolaskennassa ja grafiikassa. Kurssilla perehdytään myös tietokoneen rakenteeseen, tekniikkaan ja käyttöjärjestelmiin. Lisäksi pyritään itsenäiseen ja monipuoliseen tiedonhankintaan ja esittämiseen.

### **Sisällöt 8. lk:**

- tietokoneen rakenne
- käyttöjärjestelmän perusteet
- tekstinkäsittely
- taulukkolaskenta
- esitysgrafiikka
- piirtäminen ja kuvankäsittelyn perusteet
- sähköposti, internet ja tiedonhankinta
- kymmensormijärjestelmän perusteet
- peliohjelmoinnin perusteet
- pilvipalvelut

### **Sisällöt 9. lk:**

- kertausena tekstinkäsittelyä ja taulukkolaskentaa
- tietokantojen käyttö
- kuvankäsittely
- 3D -grafiikka ja animaatiot
- nettisivujen suunnittelu ja työstäminen
- ohjelmointi
- videoeditointi

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **Elämäntaito -kurssi**

#### **Tavoitteet 8. ja 9. lk:**

Kurssin tavoitteena on hankkia elämässä tarvittavia taitoja ja tietoja tekemällä ja kokemalla.

#### **Sisällöt 8. lk:**

Retkipäivät – retkeilytaitoja, sienestystä, marjastusta ja ruuanvalmistusta; tavoitteena on oppia uusia taitoja luonnossa toimimiseen yksin ja ryhmässä.

Hygieniapassikurssilla käydään läpi virallisen kurssin materiaali ja oppilaille on mahdollisuus osallistua omakustanteisesti (35 €) testiin, joka antaa luvan toimia elintarvikkeiden kanssa.

Tukioppilaskurssilla saadaan valmiudet 9. luokalle toimia tukioppilaana uusille 7.-luokklaisille. Kurssiin sisältyy myös osioita KiVa-koulusta ja Versosta. Näillä harjoitellaan taitoja koulukiusaamisen ehkäisemiseen, sovitteluun ja neuvotteluun.

#### **Sisällöt 9. lk:**

Tukioppilaana toimiminen ja toiminnan järjestäminen 7.-luokkalaisille

Retkeilytaitojen syventämistä ja käytännön harjoittelua yön yli retkellä

MLL:n lastenhoitokurssin perusteiden käsittely antaa mahdollisuuden jatkaa MLL:n kurssilla ja pätevoityä lastenhoitajaksi.

Arjen kuluttajataitojen, kuluttajatietoisuuden ja yrittäjyyden harjoittelua Tukarikioskin hoitamisella Omien kulutustottumusta ja -tapojen pohdintaa ja seurantaa.

Erilaiset vierailut ja tutustumiskäynnit vanhainkodissa, päiväkodissa, pelastuslaitoksella, suurkeittiöllä jne.

## **Valinnaisaineen nimi:**

### **Kansainvälisyyskurssi - eTwinning**

#### **Tavoitteet 8 ja 9. lk:**

Kurssilla luodaan yhteyksiä eurooppalaisiin kouluihin ja tehdään yhteistyössä erilaisia projekteja. Projektin aiheen valinnassa otetaan huomioon kurssilaisten kiinnostuksen kohteet. Se voi liittyä esim. ruokakulttuuriin, kulttuurien välisiin eroihin tai oman kotiseudun ja koulun esittelyyn. Kurssilla hyödynnetään eTwinning-portaalia, joka on Opetushallituksen ja EU:n tukema verkkoympäristö eurooppalaisille kouluille. Kurssiin voidaan mahdollisuuksien mukaan liittää myös vierailu yhteistyökoulussa. Projektikielenä on englanti, mutta myös muita kieliä voidaan hyödyntää.

#### **Sisällöt 8 ja 9. lk:**

Opiskelija

- osaa toimia kansainvälisissä verkostoissa.
- ymmärtää monikulttuurisuutta.
- kehittää vieraan kielen taitoa.
- oppii käyttämään monipuolisesti erilaisia tvt-taitoja.
- kehittää ryhmässä toimimisen taitoja
- tutustuu saman ikäisiin eurooppalaisiin nuoriin.