

Riihikallion koulun vuosikertomus 2020-2021



LUKUVUOSI 2020–21 PÄÄTTYY – HYVÄÄ KESÄÄ!

Lukuvuoden päättyminen on rehtorin työssä yksi monista huippuhetkistä. Siinä tiivistyy yhteen päivään paljon erilaisia asioita ja tunteita. Päätötodistuksensa savien 9.-luokkalaisten kanssa koko oppivelvollisuuskoulun pituinen yhteinen matka tulee päätepiesteeseensä. Samalla päättyy osan huoltajien kanssa tehty erinomainen yhteistyö. Henkilökunnassa tapahtuu muutoksia. Oppilaat saavat todistuksensa ja siirtyvät yhdessä ohjaajien ja opettajien kanssa hyvin ansaitulle kesälomalle. Näin tapahtuu nytkin tulevana lauantaina, vaikka koronaepidemia heittääkin varjoaan juhlapäivän ylle.

Vuosi sitten lukuvuotta päätettiin ensi kertaa poikkeuksellisesti koronan antaessa raamit koulujen kevätjuhllisuuksille. Silloin asiassa oli jonkinlaista ”uutuuden viehätystä”, jonka voimin jaksettiin etsiä ja löydettiin ratkaisuja lukuvuoden päättämiseksi mahdollisimman normaalisti. Ehkä asiaan vaikutti myös toiveikkuus siitä, että koulujen alkaessa kesän jälkeen palattaisiin normaaliin. Syksy osoitti konkreettisesti, että toiveet olivat turhia ja korona tölvi niin meidän koulua kuten niin montaa muutakin koulua Suomessa karanteenien ja erilaisten poikkeustoimien muodossa. Sanotaan, että kaikkeen tottuu ja niin se on ollut koronankin kanssa. Terveystieteiden viranomaisien vaatimat rivelistat karanteeniin asetettavista syntyvät nyt hetkessä ja ruuanjakelu sujuu kaiken muun ohessa. Silti, myönnän sen, että kyllästymiseni koko koronaan, on huomattavan suurta.

Luantaina ikäluokka 2005 saa päätötodistuksensa merkiksi laissa säädetyn oppivelvollisuuden suorittamisesta. Kun ajattelee niitä poikkeuksellisia olosuhteita, joissa päätötodistuksen kannalta kaksi merkittävintä vuotta on suoritettu, ei voi kuin ihailia sitä venymistä ja kykyä, jota oppilaat ovat osoittaneet jatkaessaan opiskelua ja oppimista muuttuvassa tilanteessa. Digiloikka on aivan liian vaatimaton sana kuvaamaan sitä harppausta, jonka oppilaat ovat ottaneet oman oppimisensa kanssa. Teetimme oppilailta kyselyn etäopetusjärjestelyihin liittyen. Kyselyn tulos ei sinänsä poikennut valtakunnallisista arvioista koronan vaikutuksista koulutyöhön ja oppimiseen. Osalle järjestely sopii – jopa paremmin kuin lähiopetus – ja osalle sitten taas ei. Merkittävin viesti kyselystä oli kuitenkin se, että huomattavan suuri määrä vastanneista poti suurta kaverikaipuuta. Ja tässä tulee esille yksi koulun keskeinen tehtävä, joka helposti unohtuu arvosanoja ja suorituksia metsästäessä. Koulu on lapselle ja nuorelle valtavan tärkeä kaverisuhteiden ja -taitojen harjoittelun ja oppimisen paikka. Se on jotain sellaista, jota parhaitenkaan järjestetty etäopetus ei voi mitenkään korvata.

Vaikka oppivelvollisuusiän pidentäminen 18 vuoteen on saanut osakseen myös kritiikkiä, voidaan todeta, että se ei olisi voinut osua parempaan ajankohtaan kuin nyt. Oppivelvollisuuden pidentyminen takaa jokaiselle nuorelle jatko-opiskelupaikan. Jatkossa kyse on siitä, kuinka nuoret jatko-opinnoissaan pysyvät ja millaista tukea siihen on tarjolla. Olemme Riihikallion koulussa olleet ensimmäisenä Tuusulassa kehittämässä kasvatusohjaajan toimintaa matalan kynnyksen tueksi oppilaiden arkeen. Näin koronan keskellä kasvatusohjaajan työ koulukuraattorin parina on osoittautunut mittaamattoman arvokkaaksi. Toivottavasti jatkossa meillä on tarvittava resurssi tämänkin oppilaiden tuen muodon edelleen kehittämiseen.

Ja jotta tämä ei menisi pelkäksi koronasynkistelyksi, on ollut erittäin hienoa saada kuluneen lukuvuoden aikana uuden koulukampuksen hanke toden teolla liikkeelle. Suunnittelu etenee nyt vauhdikkaasti ja viime viikon torstaina pidettiin ensimmäinen työpaja, johon osallistui koulun henkilökunta ja oppilaiden edustajia. Täytyy sanoa, että näyttää hyvältä. Jatkossa pidetään vielä kolme vastaavaa työpajaa. Toivottavasti silloin saadaan mukaan myös oppilaiden huoltajien edustus

vaikkapa Tuki ry:n edustajien kautta. Rakennushanke tulee varmasti haittaamaan koulun toimintaa monella tavalla tulevina vuosina. Pientä haittaa kestää, kun on kirkas ja parempi näkymä tulevasta.

Kiitän oppilaita, henkilökuntaa ja oppilaiden huoltajia kuluneesta lukuvuodesta. Tästäkin selvittiin. Kiitokset myös lukuisille yhteistyökumppaneillemme ja sidosryhmille, joiden kanssa olemme tehneet

onnistunutta yhteistyötä. Opinnoissaan monin tavoin menestyneitä muistetaan tänäkin vuonna stipendein. Kiitos kaikille stipendejä lahjoittaneille yksityishenkilöille ja yhteisöille. Toivotan kaikille oikein aurinkoista kesää ja koulunsa päättävälle 9.-luokkalaisille onnea ja menestystä tulevaisuuden haasteisiin, mitä ne sitten ovatkaan. Olette kuluneiden kahden vuoden aikana osoittaneet joustavuutta ja kykyä selviytyä yllättävistä tilanteista. Ottakaa ne taitot mukaanne tulevaisuuteen.

Harri Saramola, rehtori

KOULUN TOIMINTAA

ProKoulu-toiminta

ProKoulu on näkynyt koulullamme käytäväjulisteissa ja info-tv:ssä. Syysloman jälkeisellä hulinaviikolla pukeuduttiin eri väreihin, pelattiin bingoa ja äänestettiin muistukkeesta. ProKoulu-tiimi on toteuttanut maskottikilpailun, jonka Andris R:n robottiaiheinen työ voitti. Kiitoksena hyvästä käytäväsiisteydestä oppilaita palkittiin makeisilla. Saimme runsaasti piirustuksia teemoista turvallisuus, vastuullisuus ja yhteisöllisyys; ihanat työt ovat olleet käytävällä näytteillä. Pro-muistukkeita ja Wilman pro-tuntimerkintöjä on jaettu. Hyvän käyttäytymisen harjoittelua jatketaan taas ensi syksynä!

Terveisin

ProKoulu-tiimi

Koululiikunta lukuvuonna 2020–2021

Poikkeuksellinen vuosi on vaikuttanut myös koululiikuntaan. Tänä vuonna ei järjestetty koulujen välisiä tai kunnan sisäisiä kilpailuja. Myös hallien käyttöä on rajoitettu pitkin lukuvuotta. Tästä huolimatta kaikki oppilaat ovat saaneet mahdollisuuden käydä uimahallissa harjoittelemassa tuiki tärkeää kansalaistaitoa, mikä on opetussuunnitelman toteuttamisen kannalta hyvin tärkeä asia.

Onneksemme talvi oli hyvä, ja pääsimme tänä vuonna hiihtämään ja luistelemaan oikeastaan niin paljon, kuin halusimmekin. Kun lumet sulivat, oli aika miettiä, mitä teemme 6BC:n OSBU-voittorahoilla hankkimilla frisbeegolf-koreilla. Loppujen lopuksi suunnittelimme ja rakensimme oppilaiden ja opettajien yhteistyöllä lähimetsään upean frisbeegolf-radan, joka tuli selvästikin oppilaiden ja koko Riihikallion tarpeeseen. Rata on ollut suosittu, ja pelaajat ovat pitäneet siitä hyvää huolta. Toivomme, että rata säilyy kesän yli hyvässä kunnossa, jotta voimme kehittää syksyllä rataa syyskaudella aloittavan frisbeegolf-kerhon voimin. Hyvää ja liikkuvaista kesää kaikille – syksyllä nähdään!

Rihan liikunnanopettajat

Liikkuva koulu ja välkkäritoiminta

Tämän lukuvuoden aikana myös Liikkuva koulu -toimintaa rajoitti koronatilanne. Yhteisten tilojen ja tavaroiden käyttöä on tarvinnut rajoittaa. Syysloman jälkeen alkaneet salivälkät jouduttiin rajoitusten myötä perumaan, ja sen jälkeen oppilaat viettivät välitunnit ulkoillen. Tapahtumien järjestäminen oli myös supistetumpaa. Toimintaa saatiin kuitenkin järjestettyä mukavasti ulkona.

Koulumme innokas 5.–6.-luokkalaisista koostuva Välkkärit-ryhmä piti välituntisin liikuntavälinelainaamoja. Välineitä saatiin hankittua lisää Tuki ry:n tuella. Suuri kiitos siitä Tuki ry:lle. Välkkärit osallistuivat myös liikunnallisten tapahtumien järjestämiseen. Syksyllä esi-2.luokkalaisille järjestettiin Syyssäpinät. Välkkäreillä oli lainaamalla myös liikunnallinen joulukalenteri pienemmille. Keväällä toteutettiin liikunnallisia sata-aiheisia tehtäviä pienemmille oppilaille 100. koulupäivänä ja haastettiin koko koulu lenkkeilemään maratonia välituntien aikana. Kevään lopussa lähimetsään saatiin frisbeegolfrata, jota sai ensimmäisellä välitunnilla kiertää 5.–6.luokkalaiset ja jälkimmäisellä välitunnilla yläkoululaiset. Välkkärit ovat lainanneet frisbeekiekkoja lainaamolta.

Liikkuvaa ja hauskaa kesää!

Suvi Moisander ja Noora Kalima, Liikkuva koulu -vastaavat

Poimintoja yläkoulun yhteiskuntaopin tunneilta

Yhteiskuntaopin vierailukäynnit järjestyivät lukuvuonna 2020–2021 pääosin etäyhteyksin. Toiminta pysyi entiseen tapaan monipuolisena ja runsaana.

Syyslukukauden alussa **Pörssisäätiön pörssilähettiläät** vierailivat 9.luokkien tunneilla kertomassa säästämisestä, sijoittamisesta ja vaurastumisesta. Syyskuussa järjestyi yhteiskuntaopin tunneille EYP:n (European Young Parliament) **EU-kouluvierailut**, joissa syvennyttiin EU:n päätöksentekoon ja ajankohtaisiin teemoihin. Marraskuun lopussa Riihikallion koulun ysiluokkalaiset pääsivät mukaan ensimmäisinä oppilaina Suomessa eduskunnan opastuksen **pilottikokeiluun**, jossa testattiin uutta etäyhteydellä toteutettavaa virtuaalista vierailua eduskuntaan ja tutustumista sen toimintaan. Paluupostissa kiitoksena jokainen vierailija sai muistolahjoja, mm. Suomen eduskunta -painatuksella varustetun jumppapussin.

Vierailukäyntien lisäksi 9.luokkalaiset osallistuivat HYOL ry:n ja OP:n järjestämään **Taloustaitokilpailuun**, jossa mitattiin taloustietoja ja -taitoja ajankohtaisilla tehtävillä. Koulun parhaiten menestyvät oppilaat olivat: Senni Suotula, 9A, Matilda Farén, 9B ja Hanna Latva-Pukkila, 9B.

Meeri Lehtimäki, 9A, Matilda Farén, 9B ja Noora Häkkinen, 9C, edustivat kouluamme toukokuussa **Nuorten Parlamentin ministerikyselytunnilla**. Etäyhteyksillä toteutetussa tilaisuudessa oli kuntaministeri Sirpa Paatero vastaamassa nuorten kysymyksiin. Riihikallion koulun oppilaiden esittämä kysymys käsitteli huolta nuorten henkisestä hyvinvoinnista ja toivetta psykologisten taitojen vahvistamisesta yläkoulussa.

Lukuvuoden yhteiskuntaopin opiskelu päättyi hyödyllisten talous-, yrittäjäyys- ja työelämätaitojen opiskeluun ja harjoitteluun. Moko-päivien ohjelman järjestelyistä vastasi erityisopettaja Mervi Brandenburg, joka oli hankkinut oppilaille Tuusulan 4H-yhdistyksen tarjoaman **“Ysit töihin” -koulutuksen ja -valmennuksen**.

Tiina Palomäki ja Elsi Kiviniemi, yhteiskuntaopin opettajat



Oppilaat tarkkaavaisina Nuorten Parlamentin ministerikyselytunnilla.

Kansainvälinen toiminta

Riihikallion koulun kansainvälinen toiminta keskittyi lukuvuoden 2020–2021 aikana kotikansainvälisyyteen. Yläkoulun valinnaisella kv-kurssilla tehtiin yhteistyöprojekteja eTwinningin kautta eri puolille Eurooppaa. Kv-tiimi huolehti opettajiensa Suvi Romppasen, Elsi Kiviniemen ja Ida Tommolan johdolla lisäksi kansainvälisten asioiden koordinoinnista koko koulun tasolla.

Poimintoja ohjelmasta:

- yhteistyöprojekti ruotsalaisen koulun (Bergaskolan, Malmö) kanssa 2020-2021
- KV-tiimin ja -ryhmän joulujuhlaohjelma: Joulutervehdysvideo koulun oppilaiden kotikielillä
- Kunnan globaalikasvatuksen rahoittama salsa-tanssitunti 9.lk kv-oppilaille 10.12.
- eTwinning Cultural Heritage in our countries -projekti kreikkalaisen ja espanjalaisen koulun kanssa keväällä 2021
- Somaliverkoston etävierailu 9.luokkalaisille kv-oppilaille
- Kv-tiimin järjestämää Eurooppa-päivän ohjelmaa 6.-10.5: tietovisoja, päivänavaus, musiikkia ruokalassa
- Kv-kurssin thaimaalainen ruokailu ravintolassa (noutoruokailuna) 6.5.

Alun perin keväälle 2020 suunniteltu ja keväälle 2021 siirretty 9.luokkalaisten oppilasvaihto Ranskaan ei toteutunut koronatilanteen takia.

Suvi Romppanen ja Elsi Kiviniemi

Musiikkiluokkatoiminta

Esiintymiset ja projektit ovat iso osa musiikkiluokkalaisten arkea. Poikkeusoloissa arki musiikkiluokalla on muokkautunut ihan uuteen malliin.

Syyslukukauden aluksi elimme vielä toivossa, että olisimme saaneet järjestää musiikkiluokkien 40-vuotisjuhlavuoden kunniaksi konsertin. Nopeasti kävi ilmi, että konsertti ei tule toteutumaan. Päädyimme juhlistamaan pyöreitä vuosia äänitteellä 'Eläköön elämä', joka nauhoitettiin koululla yksi luokka kerrallaan. Äänite julkaistiin 5.11. Kappaletta säestänyt 6A-luokka järjesti tästä pienen esiintymisenkin poikkeusjärjestelyin: 6A esiintyi musiikkiluokassa ja muutamia luokkia otettiin yksi kerrallaan musiikkiluokan aulaan kuuntelemaan.

4A:n Joululaulajaiset toteutettiin videona marraskuun lopussa ja 6A:n Lucia-kulkueen kuvaelman kävi nauhoittamassa Siskot ja Simot -järjestö. Joulujuhlan korvasi videotallenne esiintymisvuorossa olevien luokkien esityksistä. Joulujuhlapäivänä koteihin lähetettiin kaksi erillistä striimiä musiikkiluokasta. Niillä esiintyvät koulumme eri luokat.

Alkuvuoden musiikkiluokkakiertue toteutettiin pienimuotoisesti. 6A:n opettaja Ulla Välipakka, ohjaaja Antti Huurinainen sekä muutama 3.- ja 6.-musiikkiluokan oppilasta kiersivät Tuusulan kouluissa esittelemässä toimintaa promootiovideon avulla. Videoon oli koottu musiikkiluokkalaisten toimintaa ja esityksiä vuosien varrelta. Tänä lukuvuonna koulumme ulkopuolisia musiikkiluokille hakijoita oli ennätysmäärä. Kevätlukukaudella yhteistyötä tehtiin myös Tuusulan seurakunnan kanssa. 5A, 3B, koulun kuoro, orkesteri ja 4A pääsivät ääneen seurakunnan päivänavausvideoilla, jotka videoitiin koulun tiloissa.

Kun ysien livekonsertin järjestäminenkin kävi mahdottomaksi, päätimme, että kokoamme harjoittelemistamme kappaleista musiikkivideoita. Yläkoulu joutui kuitenkin etäopetukseen maaliskuun alkupuolelta, mikä teki yhdessä treenaamisesta mahdotonta. Etäopetuksen ja karanteenien jälkeen karsimme videoista yli puolet ja lopulta esitettäväksi päättyi kolme musiikkivideota, jotka esitettiin ysien viikolla kesäkuun alussa.

Kevätkonsertti äänitettiin 6.–7.5 ja se päästiin julkaisemaan toukokuun lopulla. Video oli katsottavissa viimeisellä kouluviikolla sekä koulussa että kodeissa. Nokkahuilukerho piti ulkoilmakonsertin koulun sisäpihalla lukuvuoden viimeisellä viikolla, ja kevätjuhlan korvasi videotallenne, jonka esiintymisvuorossa olevat luokat olivat toteuttaneet.

Kun joudumme nojaamaan esityksissä tekniikkaan ja sen toimivuuteen, vaatii se kaikilta projektissa mukana olevilta paljon ponnisteluja. Onneksemme koulussamme on työskennellyt tänäkin lukuvuonna Antti Huurinainen. Hänen tietotaitoonsa teknisissä asioissa on voinut luottaa, vaikka lukemattomia työtunteja on kertynyt editoimisen ja miksaamisen äärellä. Liveyleisön edessä esiintymistä ja keikkatilanteen vuorovaikutusta ei korvaa mikään video. Tapahtumat luovat yhteisöllisyyttä ja koulukulttuuria, minkä soisi jatkuvan luokalta toiselle. Toivomme syvästi, että ensi lukuvuonna sekä musiikkiluokkalaiset että koko koulu saavat taas kokea oikeita konserttielämyksiä!

Musiikkiluokkien puolesta

Anni Heikkinen, 5A-luokan opettaja



Musa-assarit

Koulultamme löytyy musiikkiavustajia eli assistentteja. He ovat opetelleet huoltamaan ja korjaamaan koulun satoja soittimia. Siinä vasta puuhaa, koska ksylofoni ja sähkökitara ovat kovin erilaisia soittimia. Tänä vuonna valitettavasti vain kutokset ovat päässeet mukaan

Huollon on katkaissut assareille kiireinen vaihe, keikka. Juhla työllistää musiikkiavustajia monta viikkoa. Soitinten alku- ja loppuroudauksen, eli kuljetuksen ja asennuksen, lisäksi assarit pystyttävät äänentoiston lavalle ja hoitavat lava-avustajan ja äänitarkkailijan tehtäviä. Tässä on opittu ihan oikeaa eli musiikkitekniikon ammattia. Yksi entinen assari jo tekeekin sitä oikeana ammattina.

Tavoitteena kerrata ja opetella seuraavia musiikkitekniologiaaitoja:

- sähkö- ja akustisen kitaran sekä kanteleen kielten vaihto ja viritys eri tavoin
- eri rumpujen kalvon vaihto ja viritys (rumpusetti, djembe, conga, bongot), demppaus
- eri kaapelit, huolto ja korjaus
- eri soitinten pikkukorjaukset (ruuvien kiristäminen ym.)
- mikrofonien huolto (myös akkujen kunnon tarkastaminen ja lataaminen)
- standien (telineiden kunnon tarkastaminen ja huoltaminen)
- rumpusetin kasaaminen ja pystytys
- vahvistimien ja PA-laitteistojen käyttö

Juuso Kauppinen, 3A-luokan opettaja

Lucia-kuvaelma

Tänä lukuvuonna kuudes musiikkiluokka teki perinteisen Lucia-kuvaelmansa tilaustyönä. Tilaajana oli valtakunnallinen yhdistys Siskot ja Simot, joka tekee vapaaehtoistyötä vanhusten parissa. He olivat kuulleet, että Tuusulassa tehdään korkeatasoista musiikkiluokkatyötä, ja ottivat siksi yhteyttä kouluun.

Roast Creative -yhtiö kuvasi ja äänitti eräänä joulukuisena iltana liikuntasalissamme Lucia-kuvaelmamme. Oppilaille ja opettajalle oli hieno kokemus tehdä tämä projekti yhdessä ammattilaistiimin kanssa. Tyttöillä oli päällään upouudet Lucia-mekot ja hiuksissaan hopealameet sekä pojilla musiikkiluokkalaisten perinteinen esiintymisasu. Tyttöjen tehtävänä oli huolehtia laulusta sekä kynttiläseremoniasta ja poikien soitinsäestyksestä. Käytössä olivat oikeat kynttilät, joten paloturvallisuudesta oli huolehtimassa kaksi äitiä vesiastioiden kera.

Kuvaukset sujuivat ongelmitta. Lucia-kuvaelmaamme esitettiin YouTuben välityksellä Siskojen ja Simojen organisoimana sadoille vanhuksille eri puolella Suomea Lucianpäivän aikaan, koska kuorot eivät voineet käydä covid 19 -pandemian vuoksi perinteisillä joululaulutervehdyskänneillään vanhainkodeissa, palvelukodeissa tai vanhusten yksityiskodeissa. Esitys oli mahdollista katsoa myös luokissa omalla koulullamme, kun saliin ei voinut kokoontua koko lukuvuonna yhteisiin juhlatilaisuuksiin. Lucia toi valon koronajouluunkin!

Ulla Välipakka, 6A-luokan opettaja

Oman äidinkielen ryhmien kansainvälinen toiminta

Viron kielen ryhmien osallistuminen kilpailuihin ja projekteihin:

- Vironkielisen koulutuksen seuran järjestämä kirjoituskilpailu “Elämäni arvot” toi kaksi ensimmäistä sijaa Riihikallion kouluun.
- Kansainvälinen kotitukimusprojekti Viron Paiden koulun johdolla “Meidän kotimme vanhat tavarat”. Tulokset selviävät syksyllä 2021.

Venäjän kielen ryhmien osallistuminen kilpailuihin ja projekteihin:

- Helsingin Venäjän seuran järjestämä käännöskilpailu Finist. Menestystä on tullut Riihikallion kouluun (1. ja 3. sija).
- Kansainvälinen käännöskilpailu Suomen-Venäjän kulttuurisilta. Tulokset selviävät elokuussa 2021.

Kansainvälinen kotitukimusprojekti Viron Paiden kaupungin koulun johdolla “Meidän kotimme vanhat tavarat”. Tulokset selviävät syksyllä 2021.

Tuusulan Kielimessujen kirjoituskilpailu Tuusulan Tarinat. Osallistuivat viron ja venäjän lukijat sekä 6A-luokan oppilaat. Palkintoja ja voittoja tästäkin kilpailusta tuli Riihikallion kouluun.

Larissa Aksinovits, viron ja venäjän kielten opettaja

Luminaari

Riihikallion kaikki viidesluokkalaiset osallistuivat helmi–maaliskuussa Tuusulan kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiseen Luminaari-webinaariin. Luminaari toteutetaan yhteistyössä Tuusulan museon ja kirjaston kanssa.

Luminaarin tavoite on lähestyä vakavaa aihetta – ilmastonmuutosta – positiivisella otteella. Riihikalliossa Luminaari lähti liikkeelle Harri Nymanin luennolla Lumisia leikkejä; Talven historiaa takapihoillamme. Starttilähetysten ja luennon jälkeen oppilaat tekivät pienissä ryhmissä omien valintojen mukaan lyhyitä videoita talven iloisista puolista. Onneksemme tänä vuonna oli kunnan talvi, jotta saimme videoita oikeita talven leikkejä. Lisäksi teimme kanta-aottavia julisteita ilmastonmuutoksesta. Näillä julisteilla halusimme herättää huomioita, että meistä jokainen on omalta osaltaan vastuussa ilmastonmuutoksesta. Julisteet olivat myöhemmin näytteillä pääkirjaston ikkunanäyttelyssä.

Luminaari päättyi LumiCon-webinaariin, johon mukana olevat luokat osallistuivat. LumiConissa oli mukana myös Sitran asiantuntija, joka kommentoi tehtyjä videoita ja julisteita.

Oppilaat paneutuivat tärkeään aiheeseen ennakkoluulottomasti ja innokkaasti.

Riitta Hyrkäs-Lindgren, 5C-luokan opettaja

Ekotiimin toiminta

Riihikallion koulun ekotiimi rakentaa kestäväää tulevaisuutta huomioiden ekologisuuden ja ympäristöystävälliset ratkaisut myös uutta koulurakennusta suunniteltaessa.

Lukuvuonna 2020–2021 Riihikallion koulun ekotiimissä toimivat Anni Heikkinen, Piia Jääskeläinen, Juuso Kauppinen ja Ida Tommola.

Ekotiimi osallistui myös Riihikallion koulukampuksen kestäväen kehityksen osaprojektiin. Osaprojektissa ekotiimi on ollut mukana suunnittelemassa uuden koulurakennuksen kierrätys- ja ekoratkaisuja. Palautteen perusteella kierrätys on toiminut hyvin, ja sekä oppilaat että henkilökunta ovat kokeneet ne hyödyllisiksi. Käyttökokemuksia niistä kerätään edelleen ja tieto välitetään uuden koulun suunnittelijoille.

Tänä lukuvuonna oppilaiden osallisuus ekotiimissä jäi koronan vuoksi vähemmälle, mutta on keskeinen osa tiimin toimintaa ja mahdollistuu toivottavasti tulevaisuudessa vielä enemmän.

Ekotiimi

Tukioppilastoiminta

Tukioppilaiden koulutus aloitettiin poikkeusoloista johtuen vasta syyslukukauden alussa. Innokkaita tukareita oli 16. Itse tukioppilastoiminta käynnistyi heti lukuvuoden alkaessa Metsäpirtillä tukioppilaiden osallistuessa seiskojen ryhmäyttämispäivään. Tukarit ja seiskat kisailivat hyvässä hengessä toisiinsa tutustuen. Syksyllä tukarit osallistuivat Nälkäpäiväkeräykseen toimimalla lipaskerääjinä koulun ruokalassa. Pikkujouluun aikaan tukarit muistivat seiskoja joulupaketilla. Joulupukki toimitti jokaiselle seiskalle nimikoidun pussin maskien säilytystä varten sekä jouluisia herkkuja! Ystävänpäivänä jokainen seiska sai tukareilta pahvisydämen tervehdysviestillä. Poikkeusajasta johtuen tukarit vain vierailivat luokissa eikä yhteisiä tapahtumia järjestetty. Kasvatusohjaaja Mari Kautiainen oli aktiivisesti mukana toiminnassa. Kiitos kaikille tukareille toiminnasta!

Jenni Mikkonen ja Satu Munukka, tukioppilasohjaajat

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskunnan ohjaajina ovat toimineet lukuvuonna 2020–2021 Noora Kalima ja Elina Lindholm. Syksyn alussa äänestettiin 5.–9.luokilta edustajat ja varaedustajat oppilaskuntaneuvostoon. Uusi hallitus oli jäänyt koronaan liittyvän poikkeustilan vuoksi keväällä valitsematta, joten sen kokoonpanosta äänestettiin poikkeuksellisesti syyskaudella. Vanhan hallituksen puheenjohtajana toimi Meeri Lehtimäki (9A) ja varapuheenjohtajana Noora Hagelin (9A). Uuden hallituksen puheenjohtajaksi valittiin Pinja Kautiainen (6C) ja varapuheenjohtajaksi Nani Kosonen (6B). Lisäksi 1.–4.luokkalaiset äänestivät keskuudestaan pienten koululaisten Tiimin, jossa on edustaja ja varaedustaja jokaiselta luokalta.

Koronavarotoimien vuoksi neuvosto kokoontui koko lukuvuoden ajan etäyhteydellä: välillä viikoittain, välillä noin kaksi kertaa kuukaudessa. Myös oppilaskunnan järjestämä toiminta oli poikkeuksellista, koska ryhmiä ei saanut sekoittaa eikä toimintaa voinut järjestää sisätiloissa. Syksyllä järjestettiin perinteinen liikunta- ja hyväntekeväisyystapahtuma Unicef-kävely, johon osallistuivat koulun alaluokat; hallitus ja neuvosto vastasivat rastien suunnittelusta ja vetämisestä. Syyskauden lopussa hallitus suunnitteli ja toteutti Disney-aiheisen teemapäivän, jonka ohjelmaan kuului muun muassa teeman mukainen pukeutuminen ja leikkimielinen tietokilpailu luokissa. Pienten koululaisten Tiimi osallistettiin tapahtuman mainosten tekemiseen.

Kevätpuolella oppilaskunta järjesti ystävänpäivän postin, jossa rihalaiset saivat lähettää ystävänpäiväntervehdyksiä toisille rihalaisille. Vappuna oppilaskunta haastoi koulun väen pukeutumaan 90-luku-teeman mukaisesti. Nuorimpia oppilaita varten hallituslaiset valmistivat opastuksen aikakauden muotiin. Toukokuussa pidettiin perinteinen taksvärkkipäivä. Keräyskohteeksi oppilaat äänestivät Amnesty Internationalin kampanjan, jonka tavoitteena on tukea sateenkaarinuoria.

Tapahtumien järjestämisen lisäksi oppilaskunta teki kannanottoja ja antoi lausuntoja. Hallitus kertoi koulun johdolle näkemyksensä muun muassa uuden koulun kalustamisesta. Oppilaskunta osallistui myös koulun ulkopuolella pidettyihin keskustelutilaisuuksiin, joissa kuultiin tuusulalaisia nuoria heitä koskevista asioista.

Uusi hallitus jatkaa vielä tulevan syyskauden loppuun, jolloin neuvosto äänestää keskuudestaan uuden hallituksen. Mikäli koronakriisi jatkuu vielä syksyllä, pyrimme pitämään vaihtoehtoista toimintaa käynnissä kuten tähänkin asti. Pyrimme myös kehittämään uusia ideoita ja toiminnan muotoja, joita

oppilaat ovat kiitettävästi keksineetkin ja tuoneet rohkeasti esiin. Lämmin kiitos kaikille oppilaskuntatoimintaan osallistuneille!

Noora Kalima ja Elina Lindholm, oppilaskunnan ohjaajat

Oppilaiden osallistaminen uuden koulukampuksen suunnitteluun

Oppilaat ovat päässeet osallistumaan Riihikallion uuden kampuksen suunnitteluun erityisesti pihan osalta. Saimme pihasuunnittelijalta suuntaviivoja uuden pihan ideointiin. 6D-luokan oppilaat kävivät kuvaamassa koulun pihalta asioita, joita toivovat löytävänsä uuden kampuksen pihalta. Kuvaustehtävän jälkeen oppilaat kirjoittivat uusia toiveita tarralapuille avainsanoilla. Näiden toiveiden perusteella oppilaat lähtivät ryhmissä etsimään netistä ideakuvia, käyttäen hakusanoina esimerkiksi ”urban playground” ja ”new school yard”. Näistä koostettiin Powerpoint-esitykset, jotka esitettiin luokassa ja niistä keskusteltiin yhteisesti.

Viimeisenä vaiheena pihasuunnittelutyössä 6D-luokan oppilaat jalkautuivat 2.–4. luokkiin, esittelivät omat työnsä nuoremmille oppilaille ja olivat opettajien ohella auttamassa nuorempia pihasuunnittelutyössä alkuun. Nämä työt on lähetetty pihasuunnittelijoille, jotka toivottavasti ottavat lasten toiveet huomioon.

Pihasuunnittelun lisäksi apulaisrehtori kävi luokissa kysymässä vapaaehtoisia oppilaita opettajien toukokuiseen koulukampuksen suunnittelutyöpajaan. Kahdeksassa ryhmässä oli jokaisessa kaksi oppilasta edustamassa ja kertomassa ajatuksiaan tulevasta arkkitehdeille sekä sisustussuunnittelijoille yhdessä opettajien kanssa. Ensi lukuvuonna on uudet mahdollisuudet osallistua!

Sara Horstia-Niemi, 6D-luokan opettaja

O+S+B+U = fribarata

Tämä on kertomus siitä, miten Riihikallion koulun oppilaat onnistuivat vaikuttamaan kunnan yhteisten rahojen käyttöön ja saamaan paljon hyvää omalle lähikoululle aktiivisten opettajien avustamana.

Tuusulan kunnassa toteutetaan vuosittain osallistuvan budjetoinnin kokonaisuus, jonka ideointivaiheessa kaikki kuntalaiset voivat ehdottaa omia ideoitaan muiden kuntalaisten äänestettäväksi. Näistä ideoista eniten ääniä saaneet ideat toteutetaan.

Viime vuonna silloinen 5BC-luokka lähti Sara-open kanssa kokoamaan oppilaiden ideoita koulun ja lähialueen viihtyisyyden lisäämiseksi. Riemu oli suuri, kun kävi ilmi, että luokan ehdotus maatrampoliinin hankkimisesta Rihaan pääsi mukaan yhdeksi kuntalaisten äänestyskohteeksi.

Mutta siitä vasta riemu repesikin, kun Riha silloisten vitosten ehdotus voitti OSBUn äänestyksessä ja kunnan rahahanoista luvattiin trampppaa varten 5000 euroa. Uuden koulukampuksen suunnittelu oli samaan aikaan käynnistynyt ja tämän takia maatrampasuunnitelmien osalta vedettiin käsijarrusta. Maatrampaa ei nähty järkeväksi piha-alueelle, joka tulisi lähivuosina mullistumaan täysin.

Alkoikin selvitys, mitä muuta “oppilaiden ansaitsemilla rahoilla” voisi tehdä. Idea koulun metsään sijoittuvasta frisbeegolf-radasta alkoi muotoutua – ja tämä oli mieluisa vaihtoehto myös alkuperäisen idean keksineiden oppilaiden mielestä, jotka tällä hetkellä ovat kuudennella luokalla.

Korien tilaamisen ja erinäisten tilausotkujen selvittämisen jälkeen korit saapuivat koululle tänä keväänä. Tiimiin saatiin mukaan liikunnanopettajat Niki ja Pasi, jotka apujoukkojen kanssa rakensivat radan koulun metsään. Todennäköisesti tälläkin hetkellä, kun luet tätä tarinaa, radalla kilahtelee kiekot koreihin. On hurjan hienoa ajatella, että samat oppilaat, jotka OSBU-projektia työstivät Sara-open kanssa, nauttivat välitunneilla ja vapaa-ajalla upeasta fribaradasta – ja totta kai radalla saa pelata kaikki tuusulalaiset ja iloita lähimetsän uudesta liikuntamahdollisuudesta.

Tarina kääntyy loppua kohti. Hyvässä, klassisessa tarinassa on aina opetus. Tämän tarinan opetus on se, että asioihin voi ja kannattaa vaikuttaa. Sen pituinen se.

Kaisa Lehtimaa, 2D-luokan opettaja

Nelosten Jäteselviytyjät-kilpailu

Neloset osallistuivat Jäteselviytyjät-kilpailuun, joka on Kiertokapulan järjestämä kilpailu. Kilpailu koostui alku- sekä loppukilpailusta. Alkukilpailu oli tietovisa, johon osallistuttiin kolmen oppilaan ryhmissä. Oppilaat harjoittelivat ja opiskelivat kierrätykseen liittyviä tietoja ja taitoja parin viikon ajan. Jokaiselta luokalta palkittiin paras joukkue tuubihuiveilla.

Kilpailuun osallistui kaikkiaan 13 kuntaa. Jokaisen kunnan paras kolmen oppilaan joukkue eteni loppukilpailuun. 4A-luokan Emma Törnqvist, Sylvi Heikkilä ja Hulda Koponen olivat koko Tuusulan paras joukkue ja etenivät loppukilpailuun. Loppukilpailu oli toiminnallinen rata, jossa oppilaiden piti suoriutua erilaisista haasteellisista tehtävistä. Tytöt sijoittuivat loistavasti 11:nneksi kilpailussa, ja heidät palkittiin teräksisillä juomapulloilla.

Antti Saramola

STIPENDIT

Stipendejä jaettiin lukuvuoden päättyessä opinnoissaan menestyneille tai muulla tavalla kunnostautuneille oppilaille. Stipendirahaa Riihikallion koulu sai seuraavilta yrityksiltä ja yhteisöiltä: Lions Club Tuusula, Lions Club Tuusulanjärvi, Luonnonsuojeluliitto Tuusula, Inner Wheel, Pohjola-Norden, Riihikallion koulun Tuki ry ja Mannerheimin Lastensuojeluliitto.

Kiitämme kaikkia lahjoittajia ja onnittelemme stipendien saajia!